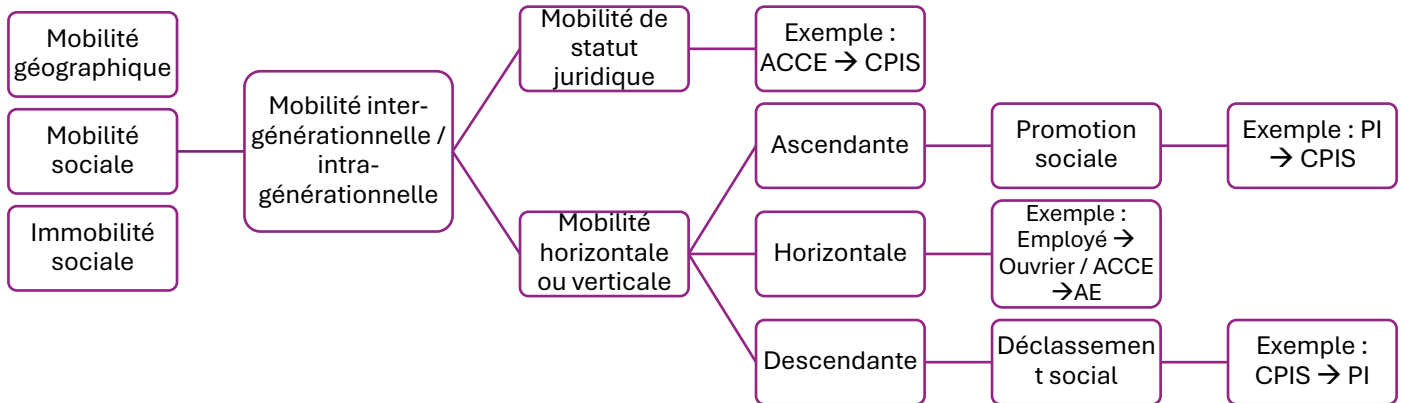
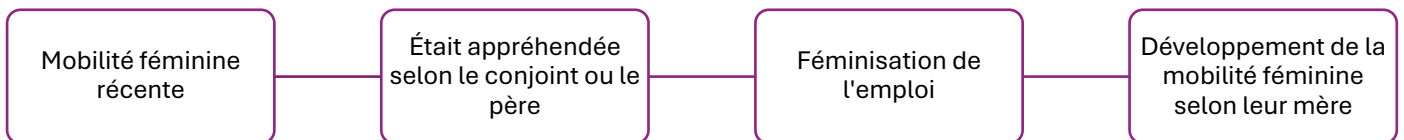


Chapitre S3 : Quels sont les caractéristiques contemporaines et les facteurs de mobilité sociale ?

1^{er} objectif d'apprentissage : Savoir distinguer la mobilité sociale intergénérationnelle des autres formes de mobilité (géographique, professionnelle).



2^{ème} objectif d'apprentissage : Comprendre les principes de construction, les intérêts et les limites des tables de mobilité comme instrument de mesure de la mobilité sociale.



Comment lire une table de mobilité ?

Table d'origine → Quelle est l'origine sociale des cadres ? L'ensemble de référence est l'ensemble des fils devenus cadres.

Table de destinée → Que sont devenus les fils de cadres ? L'ensemble de référence est l'ensemble des pères qui étaient cadres.

Chapitre S3 : Quels sont les caractéristiques contemporaines et les facteurs de mobilité sociale ?

Table de destinées :

Destinée (fils) en %	Origine (père) en %						
	Agriculteurs exploitants	Artisans, commerçants, chefs d'entreprise	Cadres et professions intellectuelles supérieures	Professions intermédiaires	Employés	Ouvriers	Ensemble
Agriculteurs exploitants	25,0	8,0	8,8	18,6	7,1	32,5	100,0
Artisans, commerçants, chefs d'entreprise	0,8	20,3	21,2	22,9	9,5	24,3	100,0
Cadres et professions intellectuelles supérieures	0,2	8,0	47,0	25,7	9,1	10,0	100,0
Professions intermédiaires	0,7	7,9	21,5	31,5	11,3	23,1	100,0
Employés	0,5	6,8	16,3	26,1	16,6	33,6	100,0
Ouvriers	0,5	7,1	9,4	22,9	12,3	47,6	100,0
Ensemble	2,6	9,2	19,3	24,5	11,3	33,0	100,0

Champ : France Métropolitaine, Réunion, Guadeloupe, individus âgés de 30 à 59 ans.

Source : Insee, enquête FQP 2014-2015.

Comment faire la lecture ? Je recherche en premier où se trouve l'ensemble de référence (les 100%). Ici, ils se trouvent au bout de la ligne des père **(et non pas dans les colonnes des fils !! Attention, l'INSEE aime bien échanger et mettre les pères en colonne et les fils en ligne, donc repérez-vous toujours à qui est concerné par le 100%)** et de répondre à la question « que sont devenus les fils de telle ou telle PCS ? ». Pour effectuer une lecture, il suffit donc de partir de la PCS des pères en intégrant la donnée qui nous intéresse (9,4% des fils d'ouvriers) et enfin de regarder ce que fait le fils (...sont devenus CPIS). Ainsi, la phrase répondant à la question « Que sont devenus les fils d'ouvriers ? » et permettant de faire une lecture de donnée sera : 9,4% des fils d'ouvriers sont devenus des PCS.

Table d'origine :

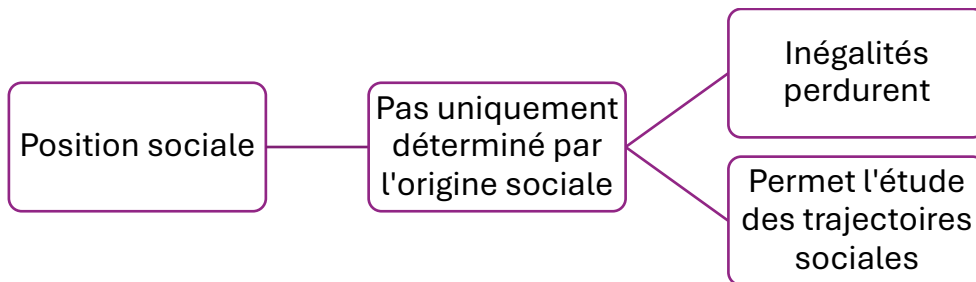
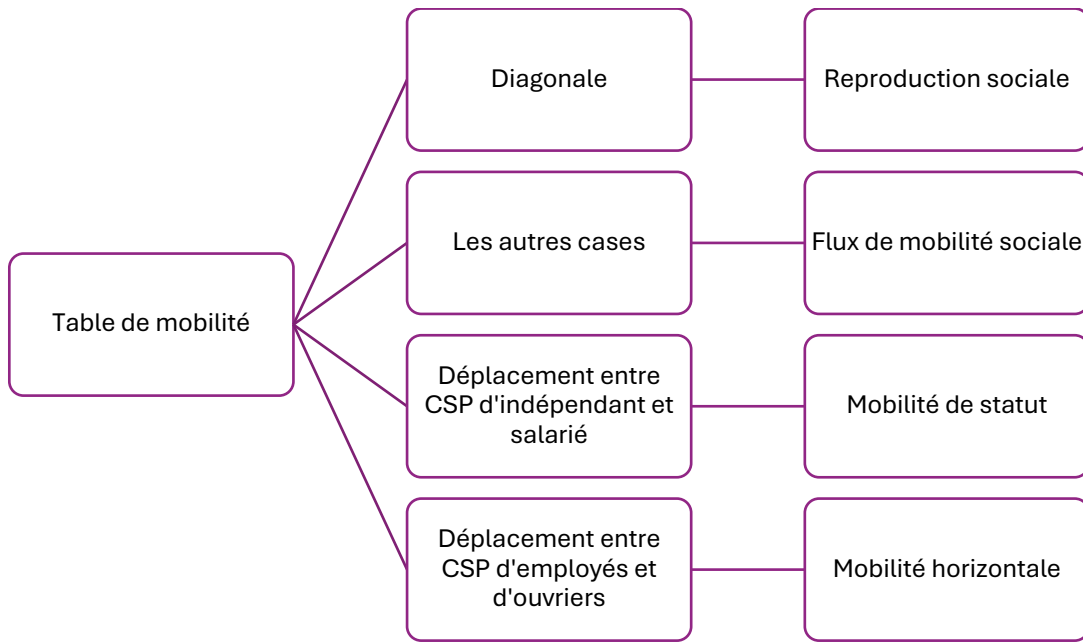
Destinée (fils) en %	Origine (père) en %						
	Agriculteurs exploitants	Artisans, commerçants, chefs d'entreprise	Cadres et professions intellectuelles supérieures	Professions intermédiaires	Employés	Ouvriers	Ensemble
Agriculteurs exploitants	81,1	7,4	3,9	6,5	5,3	8,4	8,5
Artisans, commerçants, chefs d'entreprise	4,0	28,8	11,1	12,2	11,1	9,7	13,1
Cadres et professions intellectuelles supérieures	0,9	12,1	31,8	14,6	11,3	4,2	13,9
Professions intermédiaires	4,3	13,0	21,0	19,5	15,2	10,7	15,2
Employés	1,7	7,0	8,0	10,0	13,9	9,6	9,4
Ouvriers	7,8	31,7	19,3	37,2	43,3	57,5	39,8
Ensemble	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Champ : France Métropolitaine, Réunion, Guadeloupe, individus âgés de 30 à 59 ans.

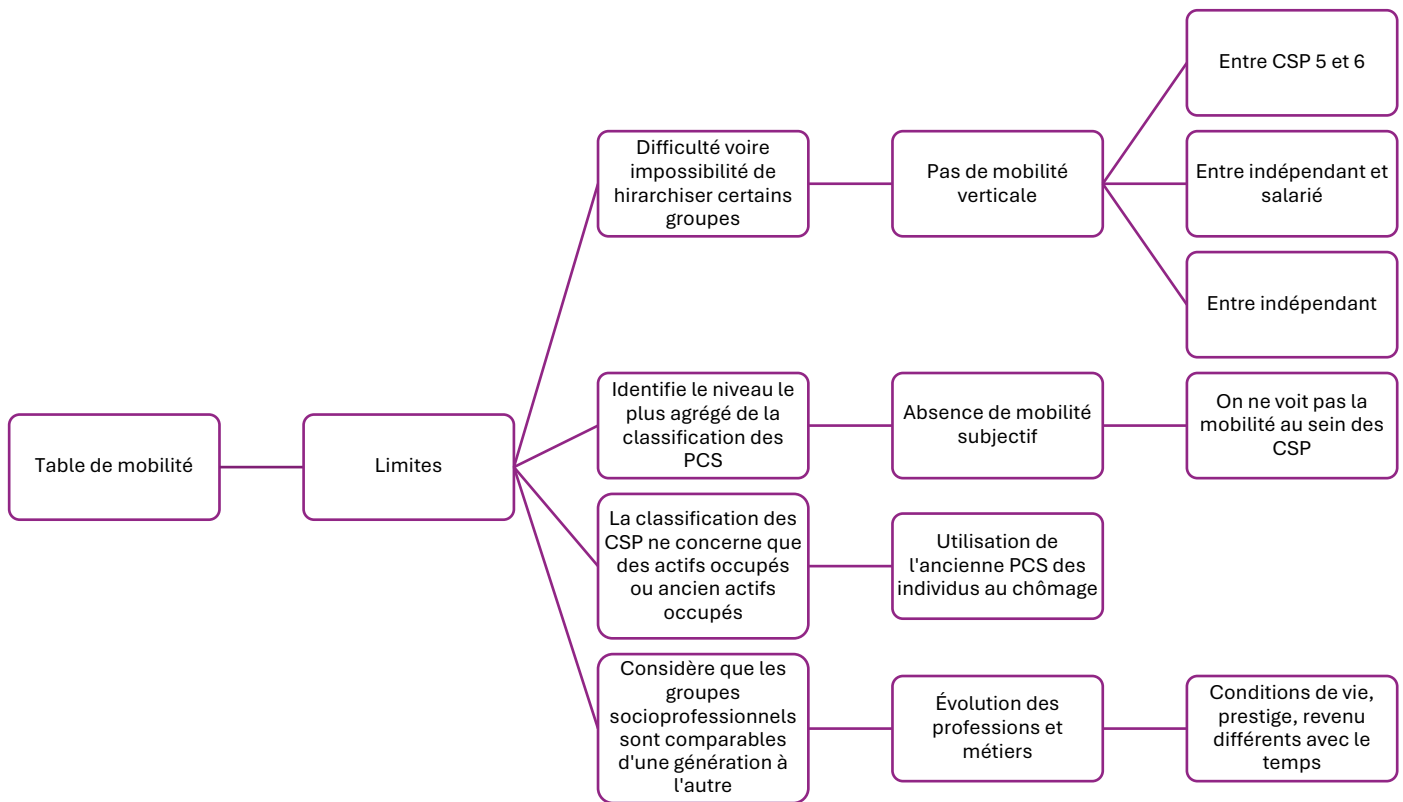
Source : Insee, enquête FQP 2014-2015.

Comment faire la lecture ? Je recherche en premier où se trouve l'ensemble de référence (les 100%). Ici, ils se trouvent au bout de la colonne des fils **(et non pas dans la ligne des pères !! Attention, l'INSEE aime bien échanger et mettre les pères en colonne et les fils en ligne, donc repérez-vous toujours à qui est concerné par le 100%)** et de répondre à la question « Quelle est l'origine de telle ou telle PCS ? ». Pour effectuer une lecture, il suffit donc de partir de la PCS des fils en intégrant la donnée qui nous intéresse (8% des CPIS...) et enfin de regarder ce que faisait le fils (...sont fils d'employés). Ainsi, la phrase répondant à la question « Quelle est l'origine sociale des CPIS ? » et permettant de faire une lecture de donnée sera : 8% des CPIS sont fils d'employés.

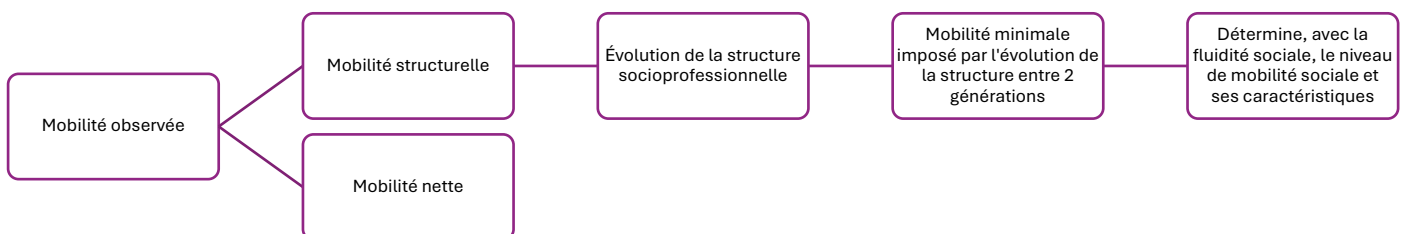
Chapitre S3 : Quels sont les caractéristiques contemporaines et les facteurs de mobilité sociale ?



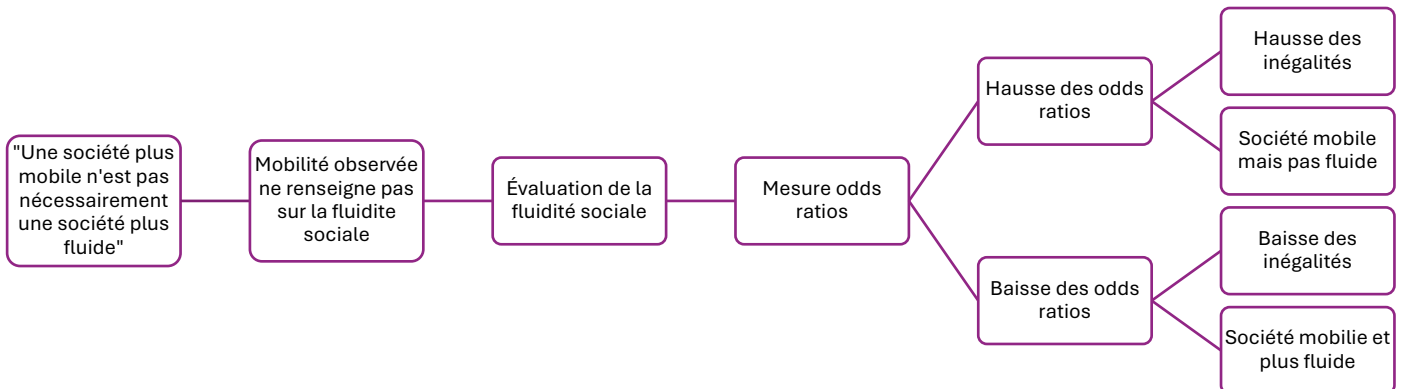
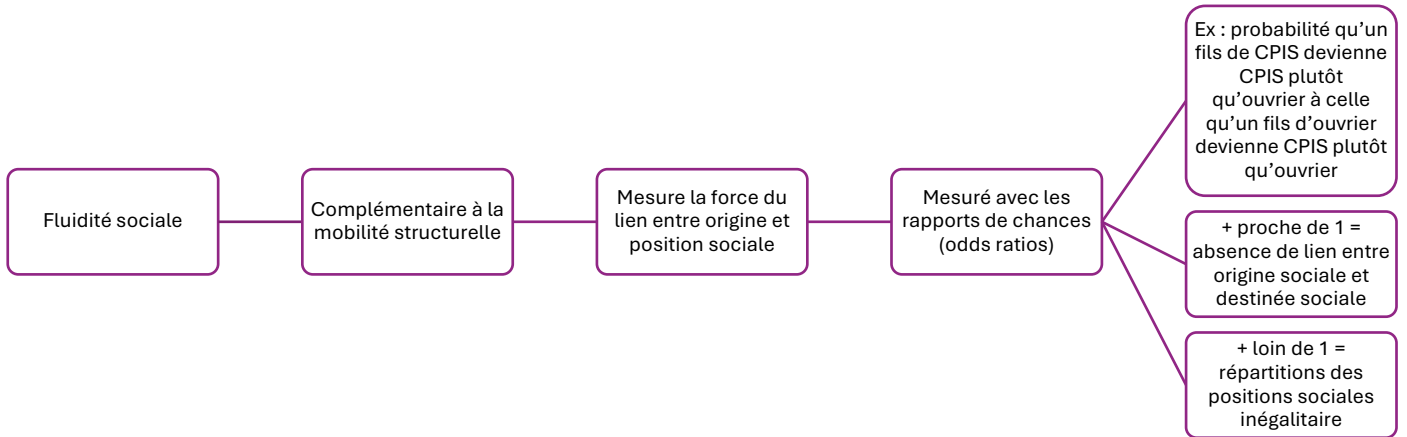
Chapitre S3 : Quels sont les caractéristiques contemporaines et les facteurs de mobilité sociale ?



3^{ème} objectif d'apprentissage : Comprendre que la mobilité observée comporte une composante structurelle (mobilité structurelle) ; comprendre que la mobilité peut aussi se mesurer de manière relative indépendamment des différences de structure entre origine et position sociales (fluidité sociale) et qu'une société plus mobile n'est pas nécessairement une société plus fluide.



Chapitre S3 : Quels sont les caractéristiques contemporaines et les facteurs de mobilité sociale ?



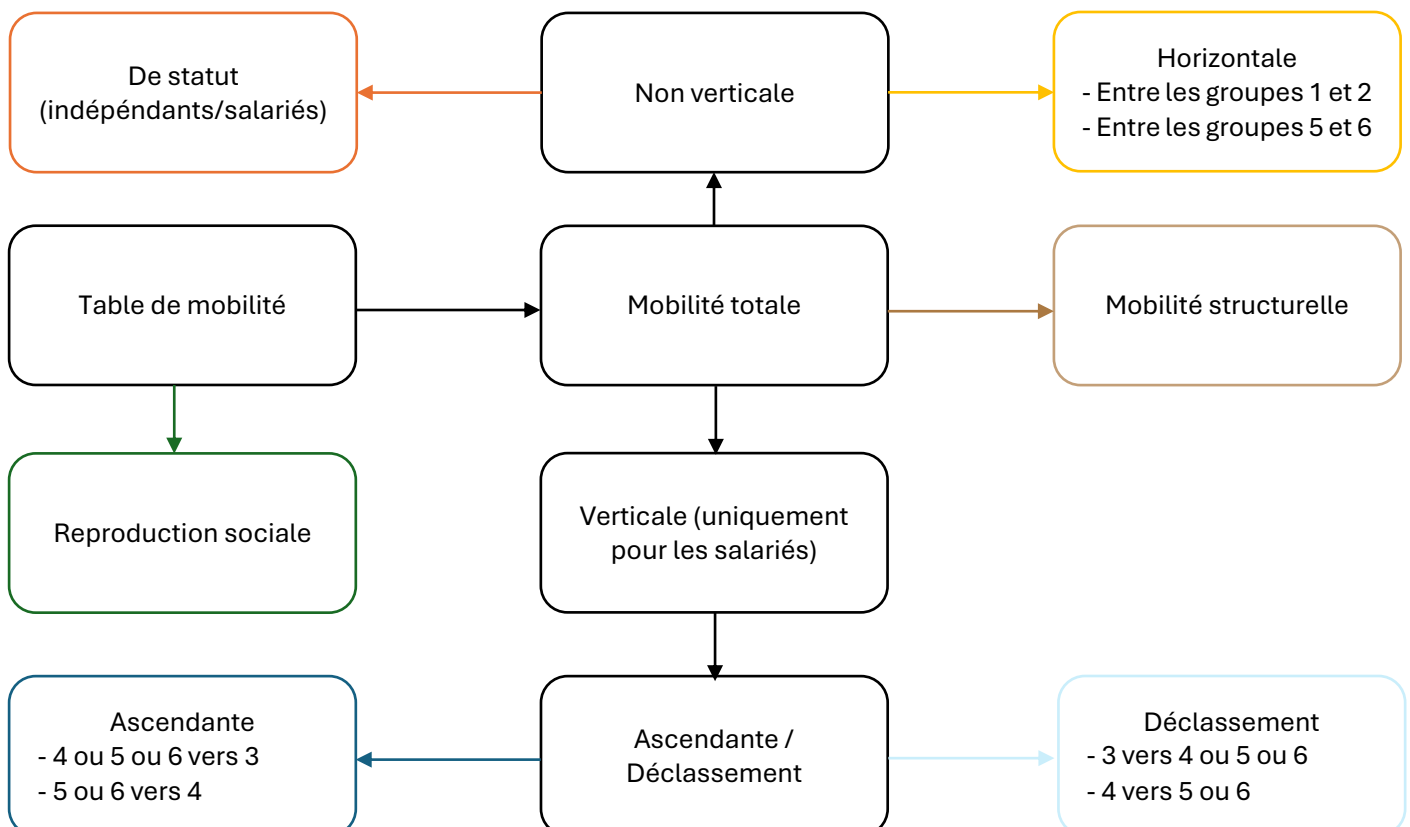
3^{ème} objectif d'apprentissage : À partir de la lecture des tables de mobilité, être capable de mettre en évidence des situations de mobilité ascendante, de reproduction sociale et de déclassement, et de retrouver les spécificités de la mobilité sociale des hommes et de celles des femmes.

Chapitre S3 : Quels sont les caractéristiques contemporaines et les facteurs de mobilité sociale ?

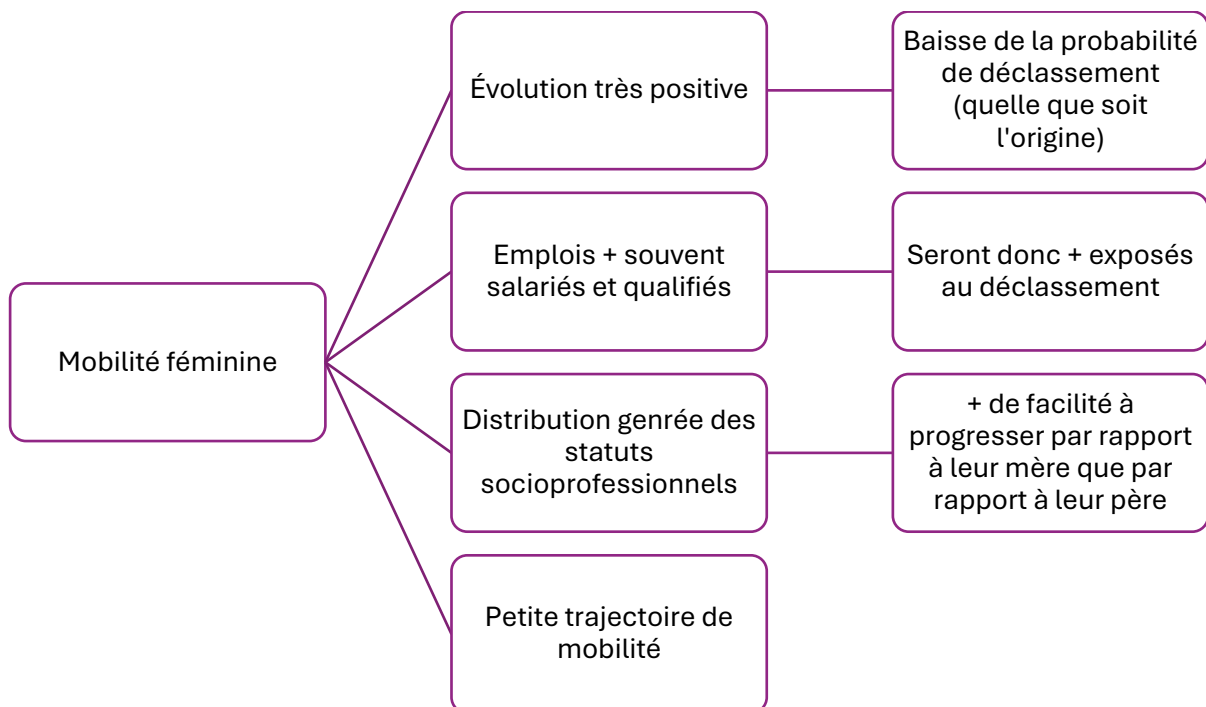
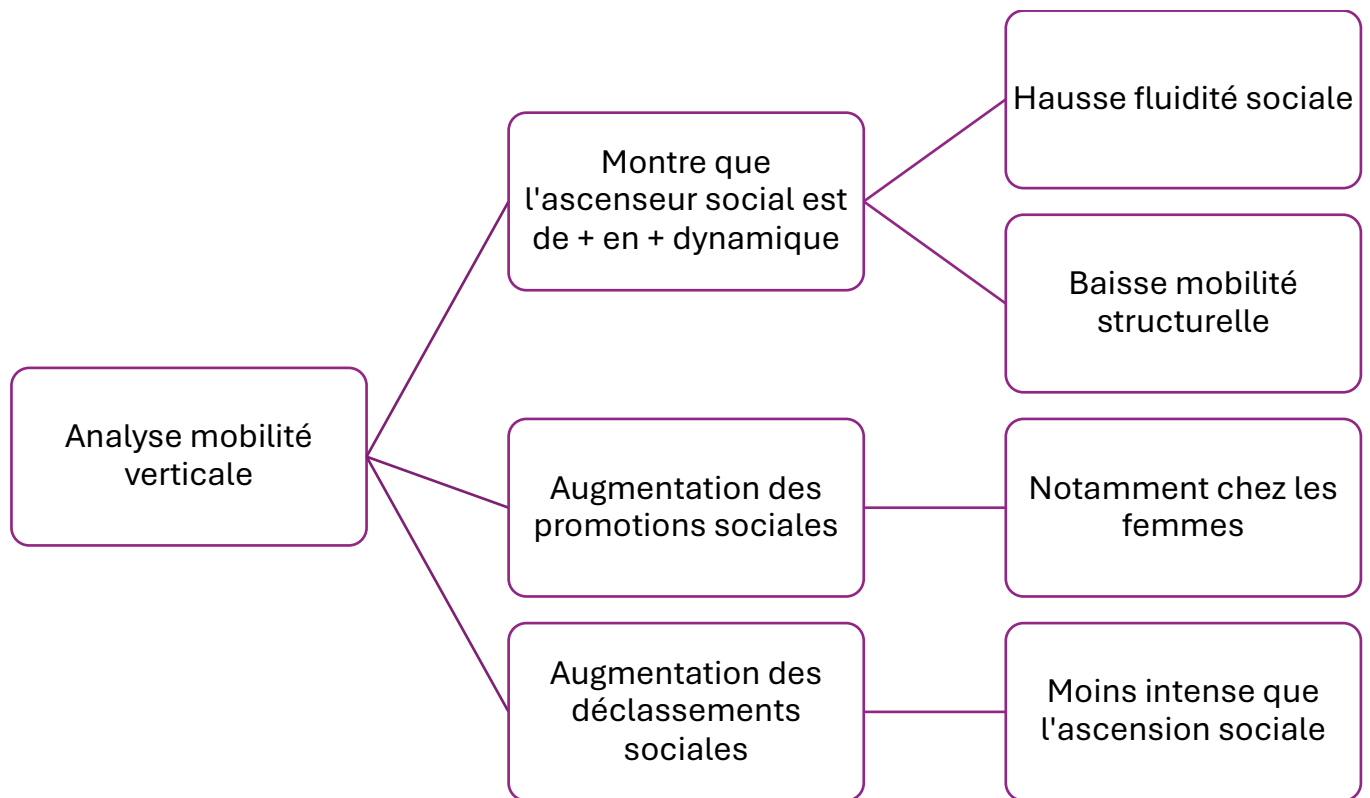
PCS de l'enquêté PCS du père	(1) AE	(2) ACCE	(3) CPIS	(4) PI	(5) E	(6) O	Ensemble
Agriculteurs exploitants (1) (AE)	175	53	56	139	43	208	674
Artisans, commerçants et chefs d'entreprise (2) (ACCE)	11	199	190	222	79	194	895
Cadre et professions intellectuelles supérieures (3) (CPIS)	3	78	453	221	73	76	904
Professions intermédiaires (4) (PI)	6	81	294	321	99	224	1025
Employés (5) (E)	4	47	107	183	97	187	625
Ouvriers (6) (O)	18	191	269	637	331	1239	2685
Ensemble	217	649	1369	1723	722	2128	6808

Champ : hommes français à la naissance, actifs occupés ou anciens actifs, âgés de 40 à 59 ans en 2014-2015 (base n = 5507 enquêtés). Effectifs en milliers.

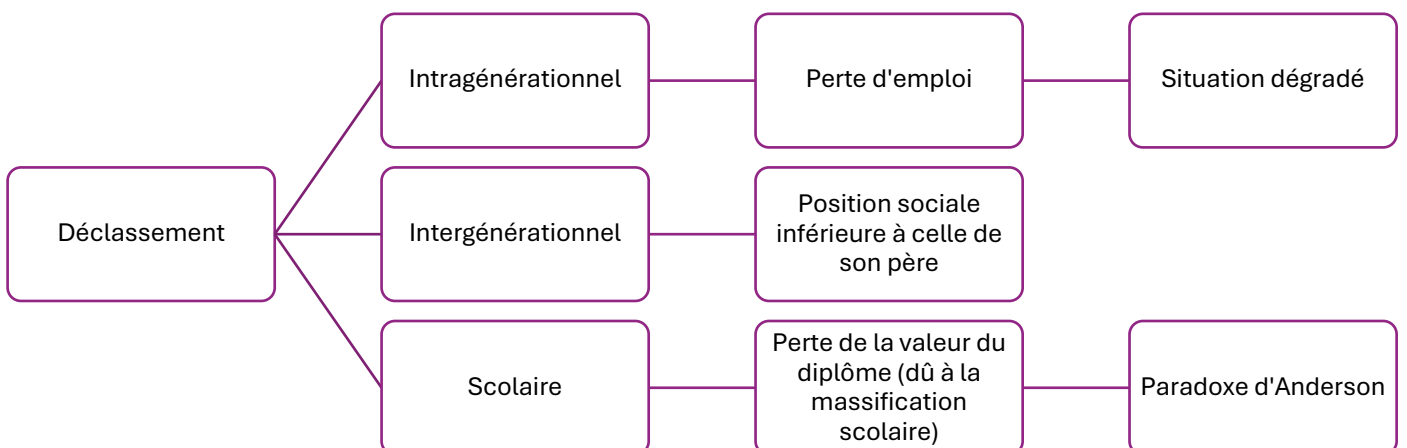
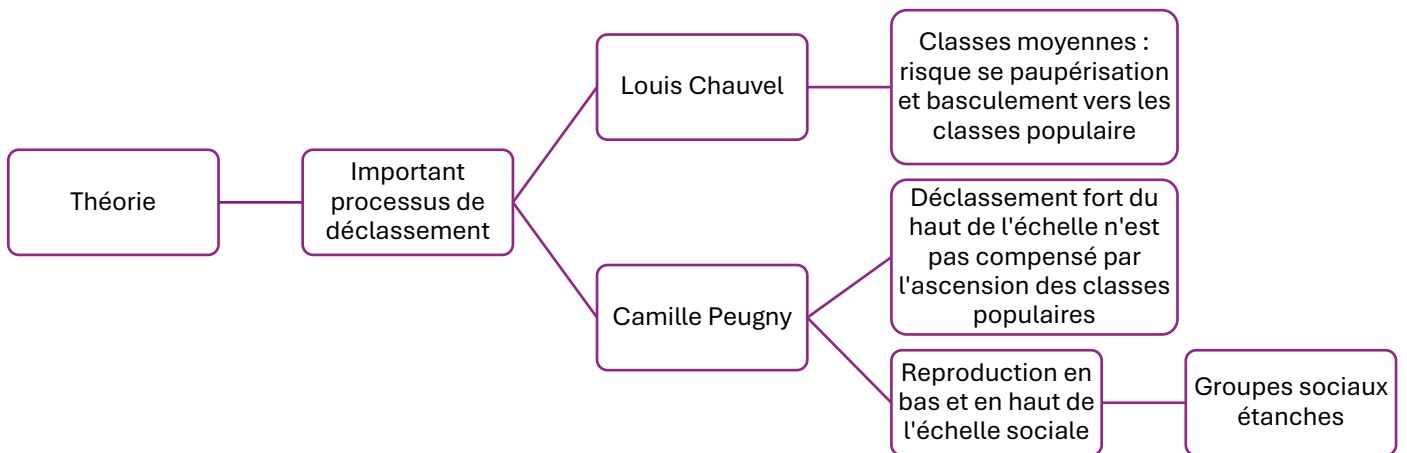
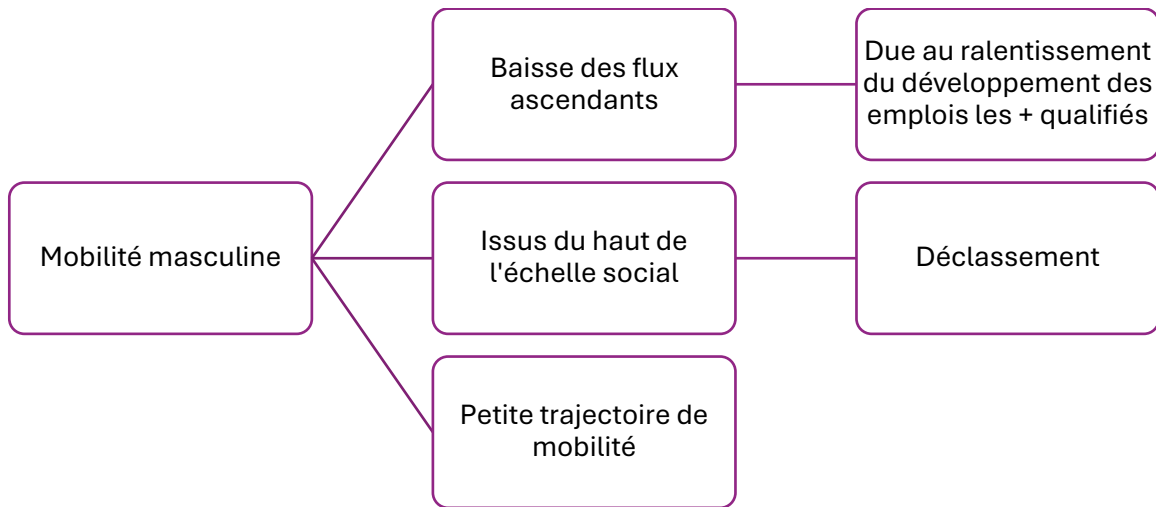
Source : Merllié D. et al. (2019). *Les mutations de la société française. Les grandes questions économiques et sociales II*. La Découverte, coll. Repères, p.12.



Chapitre S3 : Quels sont les caractéristiques contemporaines et les facteurs de mobilité sociale ?



Chapitre S3 : Quels sont les caractéristiques contemporaines et les facteurs de mobilité sociale ?



Chapitre S3 : Quels sont les caractéristiques contemporaines et les facteurs de mobilité sociale ?

4^{ème} objectif d'apprentissage : Comprendre comment l'évolution de la structure socioprofessionnelle, les niveaux de formation et les ressources et configurations familiales contribuent à expliquer la mobilité sociale.

