

Fiche méthode

L'épreuve composée (durée : 4 heures) :

Cette épreuve est composée de trois parties, qui portent sur trois questions différentes et au moins deux champs du programme (science économique ; sociologie et science politique ; regards croisés).

I. Première partie (EC1) : Mobilisation de connaissance (4 points)

Cette partie est composée d'une unique question de cours, sans document, notée sur 4 points. Elle doit être effectuée en 30 minutes. Celle-ci vise à vérifier le niveau de maîtrise des notions et mécanismes du programme de spécialité SES de Terminale (et parfois aussi de Première). La bonne compréhension de l'énoncé permet de mieux saisir les attentes.

Exemple de question posée au baccalauréat	Attente
Illustrez par un exemple le fait que l'innovation s'accompagne d'un processus de destruction créatrice.	Illustrer une notion ou un mécanisme
Comment la politique monétaire permet-elle d'agir sur la conjoncture ?	Présenter une notion ou un mécanisme
Comparez les théories des classes sociales de Karl Marx et Max Weber.	Comparez deux notions ou théories (différences et similitudes)
Quelles sont les différentes formes de l'engagement politique ?	Décrire un phénomène (ses différentes facettes)
Quelles sont les limites de la division du travail ?	Relativiser une notion ou un mécanisme
Quel est le lien entre le progrès technique et la croissance ?	Mettre en relation des notions

Pour être convaincante, une séquence argumentative doit être rigoureusement structurée. Pour cela, il faut procéder en trois étapes, grâce à la méthode **AEI** (**A**ffirmation, **E**xplication, **I**llustration).

- **Affirmation** : il s'agit de **présenter la « thèse »** que vous vous apprêtez à défendre. Il s'agit donc d'une intention de démonstration, qui présente l'argument de manière succincte.
- **Explication** : Celle-ci consiste en un **développement**, une **explicitation de l'argument**. Elle s'appuie sur la mobilisation de notions et de mécanismes issus du cours permettant de défendre l'argument présenté.
- **Illustration** : Elle permet d'apporter au lecteur un **élément de preuve concrète** qui vient appuyer l'explication.

L'utilisation de **connecteurs logiques** permet de mieux **marquer les différents temps de la séquence argumentative**, ce qui la rend plus convaincante aux yeux du lecteur.

Pour amorcer l'affirmation	Pour amorcer l'explication	Pour amorcer l'illustration
Tout d'abord ; Par ailleurs ; Enfin	En effet ; Car ; C'est-à-dire	Par exemple ; Ainsi

Au cours de votre réponse, **définissez** les termes économiques ou sociologiques de la consigne. Il ne suffit pas de réciter une définition par cœur, ce qui intéresse votre correcteur, c'est de **vérifier l'assimilation du cours en profondeur**. D'où un besoin de bien calibrer votre réponse en structurant intelligemment les notions vues en cours.

Fiche méthode

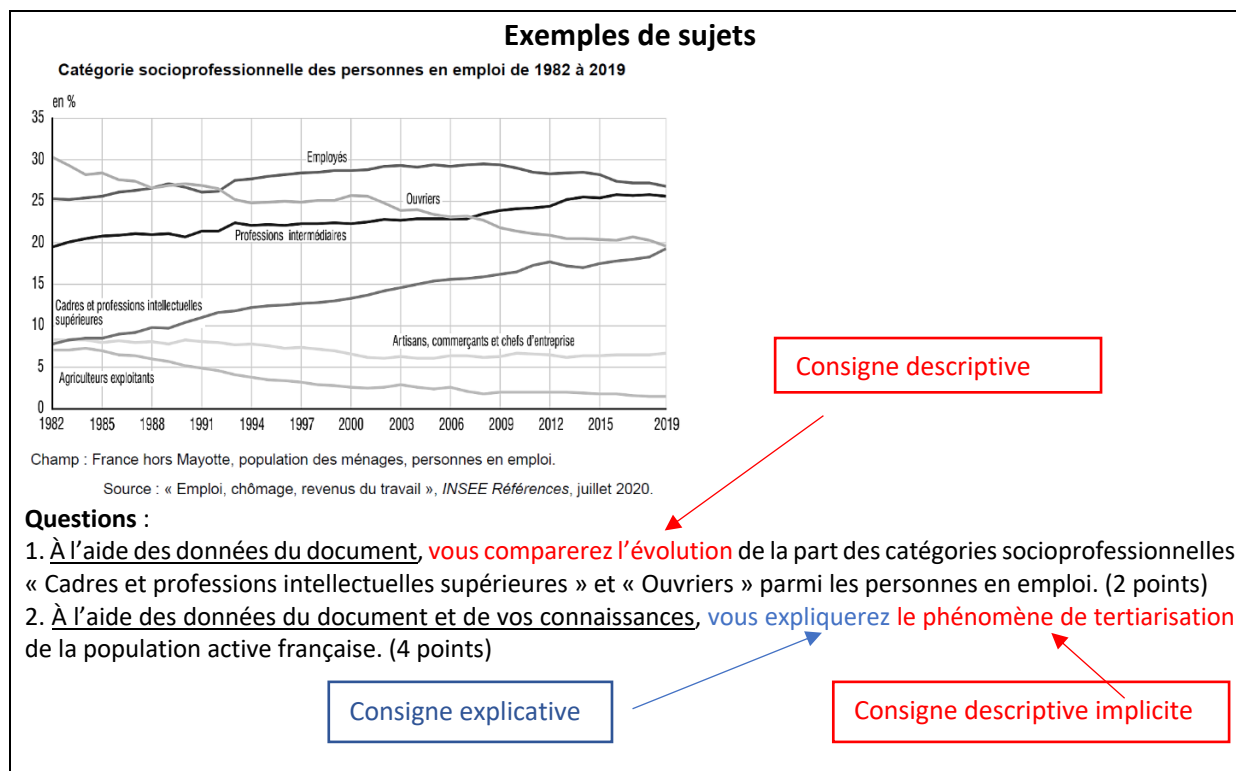
II. Deuxième partie (EC2) : Étude d'un document statistique (6 points)

Cette partie, notée sur 6 points, est composée de deux questions et d'un document statistique. Elle doit être effectuée en 1h environ. Les questions posées visent à évaluer la capacité :

- à collecter et traiter de manière pertinente les informations issues d'un document ;
- à relier les informations contenues dans ce document à vos connaissances.

Certains énoncés sont donc spécifiques à cette partie de l'épreuve composée car ils sont en lien avec le document proposé.

Exemple de question posée	Attente
À l'aide du document, montrez l'impact de l'origine sociale sur les inégalités scolaires.	Caractériser une situation ou une relation entre deux variables
Comparez la croissance du PIB français à celle du PIB allemand.	Comparez des situations
Caractériser l'évolution du secteur tertiaire en France entre 1950 et 2020.	Décrire une évolution
Comparez l'évolution des différents prélèvements obligatoires entre 2012 et 2020.	Comparez des évolutions



Fiche méthode

A. La première question de l'EC2 : une simple **description** (2 points)

Il faut dans cette question extraire du document des données pour répondre à une consigne descriptive (faire une comparaison, caractériser une évolution, ...)

Dans un premier temps il faudra décrire un phénomène, il s'agit **uniquement de faire un constat**, c'est-à-dire **identifier, mettre en évidence, comparer les points communs et les différences, caractériser. Il ne faut pas expliquer (ni les causes, ni les conséquences), ni définir les notions.**

Ensuite, il s'agira de hiérarchiser les informations, reprendre **l'idée principale**, à l'aide du **titre, relier les lignes et les colonnes ensembles**, rechercher des **corrélations ou des tendances générales**. Il est nécessaire d'utiliser des **connecteurs logiques**. Vous pouvez également noter les **idées secondaires** (ce qui apparaît au second plan). Enfin, il faudra **illustrer avec des statistiques**, en faisant des **lectures de données pertinentes** et surtout en **comparant les données** ! Pour comparer les données, vous pouvez utiliser **des valeurs absolues, des coefficients multiplicateurs, des taux de variation ou encore des écarts en points.**

Pour répondre à cette question, vous devez consacrer au maximum 20 minutes de votre temps.

B. La deuxième question de l'EC2 : une explication et à nouveau une description (4 points)

Pour cette question, vous devrez mobiliser des connaissances de cours (**définitions, mécanismes, exemples**) pour **expliquer le phénomène illustré par les données statistiques.**

Dans un premier temps, il s'agira de **décrire un phénomène**. Pour cela vous commencer par **identifier le phénomène** et **vous illustrez vos propos avec des données (lecture, comparaison)**. Dans un second temps, vous **expliquer le phénomène**. Vous développez donc les **mécanismes et processus, définissez les termes et vous finissez avec un ou plusieurs exemples.**

Pour répondre à cette question, vous devez consacrer au minimum 40 minutes de votre temps. C'est dans cette seconde question que nous attendons le plus de connaissances.

Fiche méthode

III. Troisième partie (EC3) : Raisonnement s'appuyant sur un dossier documentaire (10 points)

Cette partie est notée sur 10 points et doit être effectuée en 2 heures environ. La **partie 3 de l'épreuve composée** consiste en l'élaboration d'un raisonnement organisé, composé d'une **introduction**, d'un **développement** et d'une **conclusion**.

Ce raisonnement s'appuie sur les **connaissances** acquises dans le cadre du programme et sur un **dossier documentaire fourni**.

Pour être convaincante, une séquence argumentative doit être rigoureusement structurée. Pour cela, il faut procéder en trois étapes, grâce à la méthode **AEI** (**A**ffirmation, **E**xplication, **I**llustration).

- **Affirmation** : il s'agit de **présenter la « thèse »** que vous vous apprêtez à défendre. Il s'agit donc d'une intention de démonstration, qui présente l'argument de manière succincte.
- **Explication** : Celle-ci consiste en un **développement**, une **explicitation de l'argument**. Elle s'appuie sur la mobilisation de notions et de mécanismes issus du cours permettant de défendre l'argument présenté.
- **Illustration** : Elle permet d'apporter au lecteur un **élément de preuve concrète** qui vient appuyer l'explication.

Étape	Attente			
Étape 1 : Analyser le sujet	Après avoir défini les notions et mécanismes , il faut analyser la consigne (« Qu’attend-on de moi ? »)			
Étape 2 : Mobiliser ses connaissances	Recensez les éléments du chapitre (ou des chapitres) que vous avez appris et qui sont, selon vous, utiles à l’élaboration d’une réponse (arguments, auteurs, illustrations en lien avec le sujet...).			
Étape 3 : Analyser et exploiter les documents	Pour chaque document, il faut : - Repérer les idées essentielles ; - Le relier au sujet ; - Sélectionner les données significatives Cette étape 3 peut être effectuée à l’aide d’un tableau			
		Idée principale	Lien avec le sujet	Données utiles
	Document 1			
	Document 2			
	Document 3			
Étape 4 : Réaliser un plan détaillé	Le raisonnement est structuré en 2 à 5 paragraphes . Chaque paragraphe doit être constitué d’une affirmation, d’une explication et d’une illustration (AEI) . Les paragraphes doivent se suivre de manière cohérente et répondre au sujet.			

Fiche méthode

Introduction : accroche + définition + cadre + problématique + annonce de plan

Phrase introductive du I puis

Affirmation

Explication

Illustration (généralement, à l'aide d'un document)

Transition : reprise du I et annonce du II

Phrase introductive du II puis

Affirmation

Explication

Illustration (généralement, à l'aide d'un document)

Transition : reprise du II et annonce du III

Phrase introductive du III puis

Affirmation

Explication

Illustration (généralement, à l'aide d'un document)

Transition : reprise du III

Conclusion : réponse à la problématique et ouverture