

Chapitre S3 : Quels sont les caractéristiques contemporaines et les facteurs de la mobilité sociale ?

Objectifs d'apprentissage		
	Oui	Non
Je sais définir : Capital culturel ; capital économique ; capital social ; configurations familiales ; déclassement ; déclassement scolaire ; fluidité sociale ; mobilité géographique ; mobilité horizontale : mobilité intergénérationnelle ; mobilité intragénérationnelle ; mobilité nette ; mobilité objective ; mobilité observée ; mobilité sociale ; mobilité sociale ascendante ; mobilité structurelle ; mobilité subjective ; mobilité verticale ; paradoxe d'Anderson ; reproduction sociale ; ressources familiales ; statut social ; table de destinée ; table de mobilité ; table de recrutement.		
Je sais distinguer : <ul style="list-style-type: none"> - La mobilité sociale intergénérationnelle des autres formes de mobilité (géographique et professionnelle) - Table de destinée et table d'origine - Les différents déclassements - Mobilité sociale et immobilité sociale 		
Je sais expliquer : <ul style="list-style-type: none"> - Qu'il y a plusieurs formes de mobilités dans nos sociétés. - Que pour analyser la mobilité intergénérationnelle il s'agit également de se renseigner sur la profession des parents, grands-parents. - La nomenclature des PCS. - Que la mobilité sociale concerne aussi depuis peu les femmes. - Comment les tables de mobilités sont construites. - Et lire une table de mobilité. - Que les tables de mobilité présentent des limites : <ul style="list-style-type: none"> o La difficulté de hiérarchiser des groupes o Ne laissent pas apparaître les mobilités subjectives o Les anciens actifs classés dans leur précédente activité professionnelle - Et mesurer la mobilité structurelle. - La fluidité sociale. - Qu'une société plus mobile n'est pas nécessairement une société plus fluide. - Que la mobilité observée ne renseigne pas sur la fluidité sociale. - Que la mobilité a augmenté depuis le début des années 1950 pour les hommes et les femmes. - L'importance de la mobilité structurelle. - Que les rapports de chances sont élevés quand les groupes sociaux sont éloignés sur l'espace social. - Et mettre en évidence à partir des tables de mobilités les différentes situations. - Le paradoxe d'Anderson. - Les différents facteurs qui influencent la mobilité sociale. - Le rôle de la démocratisation scolaire dans la mobilité. - Le rôle du niveau de formation dans la mobilité. - L'importance des ressources et configurations familiales dans la mobilité. 		
Les parties que je souhaite revoir :		